



# 学校報「二中の木」



友愛 不屈 自主  
校訓

【学校教育目標】

自主・不屈・友愛の精神を身に付け、未来を創る生徒の育成

【目指す生徒の姿】

- ① 自主 (J) : 自ら考え判断し行動する生徒
- ② 不屈 (F) : どんな困難も、乗り越えようとする生徒
- ③ 友愛 (Y) : 思いやりの心をもち、互いを尊重する生徒

能代市立能代第二中学校 NO.13

令和8年2月26日(木)

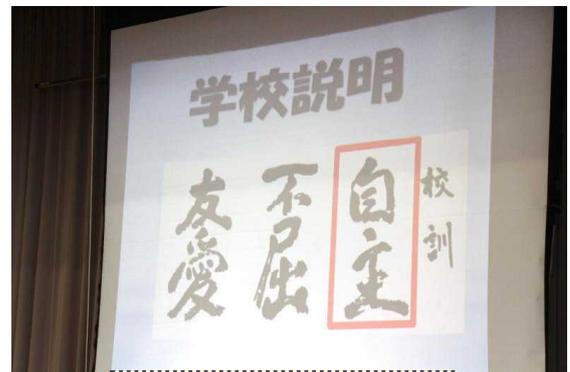
文責：校長

## 安心して入学してきてくださいね ~新入生説明会~

1月30日(金)に入学説明会を行いました。新年度は、4つの小学校(湊城南小、第四小、第五小、二ツ井小)から、合計69名の新入生を迎える予定です。

当日は、6年生の皆さんに、先輩の授業を参観してもらったり、英語と社会の授業を体験してもらったりしました。また、1月に任命されたばかりの生徒会執行部が、初仕事として、中学校生活について、スライドを使ったりクイズを交えたりして工夫しながら説明し、本校の特徴である二中若活動や応援活動については実際にやって見せて、6年生たちに強くアピールすることができました。

本校は、新年度、創立80年目を迎え、全校生徒227(今年度248名)名となる予定です。新入生を迎え、校訓「自主(J)・不屈(F)・友愛(Y)」を学校経営の柱に、生徒一人一人が主人公である楽しい学校づくりに努めてまいります。



上：学校経営の柱である校訓



上：二・一中定期戦について 左：6年生が授業体験  
左下：二中若について 下：応援活動について



# 今年度の成果と反省を、新年度の指導に生かします

秋田県学習状況調査と学校運営協議会の評価についてお知らせします。

＜秋田県学習状況調査＞12月に行われた1・2年生の調査結果です。

※表の印は、県の平均と本校の平均との比較

	国語	社会	数学	理科	英語
1年生	★	○	○	○	○
2年生	★	○	△	△	★★

★★	+5.1～	「○」は県平均と同程度、「★★」や「△△」は県平均との差が大きいととらえます。
★	+2.6～5.0	
○	±2.5	
△	-2.6～5.0	
△△	-5.1～	

- ・1年生は、全教科において概ね良好な状態です。「学校の勉強がよく分かる」と回答する割合が高い状況でした。
- ・2年生は、特に英語の力が伸びていました。各教科について、「考えるのが楽しい」と回答する割合が高い状況でした。
- ・家庭学習の時間の長さについては、1年生では、県平均を上回りました。2年生では、県平均に比べて少し短い傾向があることが分かりました。→定着が不十分であった問題については回復指導をし、「分かった、できた」を実感できる授業のために全校体制で研究を続けていきます。併せて、効果的な家庭学習について、量と内容の両面で研究していきます。

＜学校運営協議会の評価＞

25日(水)に、今年度最後の運営協議会を開催し、委員の皆様から評価していただきました。

(A:目標を概ね達成できた B:活動はなされているが目標を達成できていない)

評価領域	評価	○重点目標 →改善策
学習指導・特別支援教育	A	○生徒主体の授業づくり、特別支援教育の推進 →授業後半(学び合い～まとめ・練習～振り返り)を重視した、教科の枠を越えた共通実践。通級指導教室の活用推進。
生徒指導	B	○自己肯定感と自己有用感の醸成、居場所づくり →友愛ノートや友愛アンケート、教育相談等による、生徒一人一人の心の状況把握。授業や行事等での頑張りの成長の価値付け。学習スペースの活用。
地域連携・校種間連携	B	○二中ブロックの地域と学校をつなぐ →二中若等の行事、総合的な学習の時間や道徳の学習をとおした、地域貢献に対する前向きな態度の醸成。小中連携交流会の継続。

## 令和7年度 能代市栄光賞に本校から23人

○全国大会奨励賞

＜体操＞ 藤田来生さん(3年)

○東北大会銀賞

＜体操＞ 下坂琉惺さん(3年)、太田悠仁さん(1年)

＜ソフトボール＞ 浅野愛美莉さん(3年)、成田芽唯さん(3年)、高橋真奈さん(2年)、中田和花さん(2年)、福土ひなのさん(2年)

＜ソフトテニス＞ 袴田悠介さん(3年)、大山晴玖さん(1年)

○全県大会金賞

＜水泳＞ 櫻田莉大さん(3年)、鈴木煌太さん(2年)

＜バドミントン＞ 長岡涼輔さん(3年)、片桐榮斗さん(3年)、中村太一さん(2年)、宮腰敬太さん(2年)、児玉蓮心さん(2年)、野呂優飛さん(2年)、大塚百璃さん(1年)

○文化部門銅賞

＜愛鳥ポスターなど＞ 田中友里杏さん(1年)

＜新聞切り抜きコンクール＞ 大澤詩織さん(1年)

＜全県席書＞ 藤盛結愛さん(2年)

＜バレエ＞ 工藤理瑛さん(1年)

